

SENSIBILISER DES ELEVES DE CYCLE 3 A LA DEPORTATION PAR UN PROJET DE DECOUVERTE D'UN LIEU DE MEMOIRE PROCHE



C'est de cette gare que le 30 mai 1944, 1200 patriotes détenus à la centrale d'Eysses en raison de leurs activités dans la Résistance et livrés aux nazis par le gouvernement de Vichy, furent déportés via Compiègne au camp de concentration de Dachau.

Visite Mémoirelle mardi 19 novembre gare de Penne



Un pôle Mémoirelle avec un film de témoignages, des objets, de la terre et des cendres de Dachau...



Entassés à 50 dans la moitié du wagon pour comprendre...

Il s'agit de revisiter, pour des jeunes élèves et avec eux, la façon d'approcher l'histoire par des lieux mémoires liés au département. Ces espaces extérieurs organisent notre monde ainsi que les représentations mentales que nous en avons.



2024
Visite Mémoirelle vendredi 22 novembre, Mur des Fusillés



Comprendre ce que veut dire "fusillé"...pas simple!

Devant ce mur, douze résistants, considérés comme les meneurs de la tentative d'évasion collective du 19 février 1944, sont fusillés le 23 février 1944. C'est la seule révolte armée en milieu carcéral ayant eu lieu au cours de l'occupation.

Des lieux structurés, mais déstabilisants pour faire ressentir et nourrir le travail fait (ou à faire) en classe. Munis de dictaphones, de tablettes, de papier et de stylos les élèves posent « leurs » questions et les adultes donnent les explications dans l'échange et non ... dans le discours.



Visite Mémoirelle mardi 19 novembre, Mur des Fusillés Eysses



Explications de Guy Victor



La visite découverte de la Gare de Penne et du Mur des Fusillés de Eysses avec des classes primaires, est un projet d'action pédagogique du projet de transmission de l'AFMD DT47 au même titre que la mise en place de la carte interactive des Déportés des communes du 47, de la journée Mémorielle sur temps scolaire (cf.17 avril 2025) ou l'action prévue CNRD... etc...

Ce projet propose un temps fort, un moment dédié à la découverte du patrimoine mémoriel du 47 (en accord avec le programme en histoire et en enseignement moral et civique du cycle3) qui participe à la constitution de l'identité collective.

Visites Possibles:

- Eysses/ Gare de Penne
- Lacapelle Biron
- Saint Sixte
- Casseneuil
- ...

CNRD:

Mise en place d'une aide prêt de documents, rencontres

AFMD DT47

Projet Educatif Transmission Jeunes

Carte interactive Déportés/ communes 47:

Alimenter et faire vivre le Blog

- Etablir des fiches de renseignement des Déportés par commune et les insérer dans la carte
- Ecrire à des écoles pour demander des renseignements autres que ceux du Mémorial virtuel

Journée Mémorielle temps scolaire:

Mise en place avec un large partenariat elle permet de s'adresser aux CM des écoles d'une ville moyenne et d'organiser des ateliers le matin (+ une projection film collégiens) et une expression de danse corporelle, chants et textes de Déportés l'après-midi.

Le 17/04/2025 250 élèves du primaire et 120 collégiens ont participé à Agen.

DECOUVERTE DE LIEUX DE MÉMOIRE: Les préalables



- ⇒ Rencontre et discussion avec les professeurs des écoles sollicités (2/3/4 ... ou 6 classes)
- ⇒ Travail sur les « peurs » générées par le sujet Déportation (personnelles, les familles...) / donner l'envie de transmettre/choix de supports pour l'imprégnation classe...
- ⇒ Mise en place d'une démarche de projet d'action avec finalisation: panneaux d'exposition/ carte interactive/ blog/ padlet
- ⇒ C'est l'AFMD qui est « porteuse » du projet, c'est donc elle qui le posera dans les classes en tant qu'intervenant extérieur, les Profs feront les apprentissages qu'ils doivent faire: les interventions en histoire et EMC... la préparation pour la forme de la visite (interview, pratique de dictaphone, utilisation tablettes...)
- ⇒ Lors de la venue en classe de l'AFMD, deux lignes du temps seront proposées (cf docs joints) et des livres de jeunesse seront mis à disposition.
- ⇒ C'est l'AFMD qui sera en contact avec les responsables des lieux, qui réservera les bus et gèrera l'accueil de la pause méridienne dans une école de Villeneuve sur Lot.
- ⇒ L'AFMD prendra en charge le financement des bus (validé par le Bureau)

DECOUVERTE DE LIEUX DE MÉMOIRE : CONSTRUIRE DES SAVOIRS

« NOURRIR » avant...

POUR remonter le temps...
(années 30)

- * photos /chansons/ émissions de radio/publicité/ la vie quotidienne....
- * Recherche de photos dans les familles...

PROBLEMATISATION

Comment sensibiliser...
Faire comprendre
sans trahir l'histoire?



La visite

« NOURRIR » après...

Le Pôle Mémoire:

Archives municipales

« Sur un autre mur, il y avait une chemise. C'était celle d'un résistant (Raymond Cosculluela) qui a été arrêté et envoyé à la prison d'Eysses. »

(CM1 Le Passage)



CONSTRUIRE pendant

Par les réponses aux questions posées et le recentrage des adultes présents .
Des prises de notes, des photos...

CONSTRUIRE avant

Dans la classe par les interventions du maître.
Par la préparation d'interviews...
Par des informations sur le padlet.

CONSTRUIRE après

Analyser
les prises de note , les interviews...
Préparer le travail de fiches biographiques

PRODUIRE



Archives départementales
LOTETGARONNE.fr

Un exemple de ticket d'alimentation pour du pain

DES FICHES BIOGRAPHIQUES pour alimenter

la CARTE INTERACTIVE des Déportés du 47

(travail de classes de CM pour d'autres classes de CM du 47)

